

ВПЕРЕД

Орган парткома, профкома, комитета ВЛКСМ и дирекции предприятия

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 27 (459)

Пятница,

24 июля 1964 г.

Цена 1 коп.

Подведены итоги...

На днях состоялось расширенное заседание профсоюзного комитета предприятия, на котором были подведены итоги работы и социалистического соревнования коллективов цехов и отделов за июнь и второй квартал.

По итогам работы за июнь по группе цехов основного производства первое место и переходящее Красное знамя оставлено за коллективом цеха № 8.

Второе место присуждено цеху № 33. Третье место — тридцатому цеху.

Отмечена хорошая работа коллективов 9 и 11 цехов.

По второй группе цехов достойных претендентов на первое место по итогам работы в июне не оказалось.

Второе место присуждено коллективу цеха № 10.

Отмечена хорошая работа коллектива цеха № 18.

По итогам работы за второй квартал второе место завоевали цехи №№ 8 и 33.

Отмечена хорошая работа 9, 16, 30 и 10 цехов.

Среди отделов по работе за июнь второе место присуждено центральной лаборатории. Этому же коллективу присуждено второе место и по итогам работы за второй квартал.

Отмечена хорошая работа в июне отделов: главного энергетика, смежных производств, сварки и отдела № 27.

Профсоюзный комитет своим решением обязал всех начальников цехов и председателей цеховых комитетов принять необходимые меры, которые обеспечили бы ритмичную работу в своих коллективах в течение всего месяца. Привлечь всех работников к техническому творчеству и добиться выполнения заданных планов по рационализации и изобретательству.

В решении говорилось о необходимости безусловного выполнения планов по номенклатуре и многое другое.

Выполнение всех пунктов принятого решения поможет еще выше поднять результаты нашего коллективного производственного труда.

Говорит „Комсомольский прожектор“

«Проектористы предприятия совместно с рейдовыми комсомольскими бригадами очень много поработали, выяснив положение дел на местах с вопросом внедрения средств механизации производственных процессов и использования оборудования.

«Говорят «КП!» — И мы слышим, как прожектор подает тревожные сигналы о том, что очень медленно ведутся работы по механизации загрузки и выгрузки сушильных камер. Не закончены работы по механизации транспортировки опилок от пилорам. В аварийном состоянии находится тарное помещение по

изготовлению тары для детской коляски. Отсутствует элементарная механизация по изготовлению и транспортировке пиломатериалов и готовой продукции. В раскроенной мастерской транспортировка заготовок от станка к станку производится вручную.

В результате рейда выявлено, что простирается большое количество оборудования.

«Проектористы» не только фиксируют факты. Свои замечания и предложения они передают лицам, ответственным за устранение недостатков. И надо полагать, что в самое ближайшее время отмеченные недостатки и упущенности будут устраниены.

Мы рассказали вам лишь о небольшой части тех материалов, которые выявили комсомольцы в результате рейда. Они побывали в большинстве производственных коллективов и ни в одном из них не оставляли свой приход незамеченным. То, к чьему привыкли свои люди, зоркий глаз «проектористов» не проходит мимо, а ведь недостатки у нас еще имеются.

Л. ИВАНОВА.

Галерея лучших

Лучшие люди своей профессии

Решением профсоюзного комитета занесены в Книгу почета предприятия с выдачей свидетельства об этом, слесари цеха № 4 — товарищи Наумов и Исаев, как выдержавшие условия соцсоревнования на протяжении двенадцати месяцев подряд.

☆ ☆ ☆

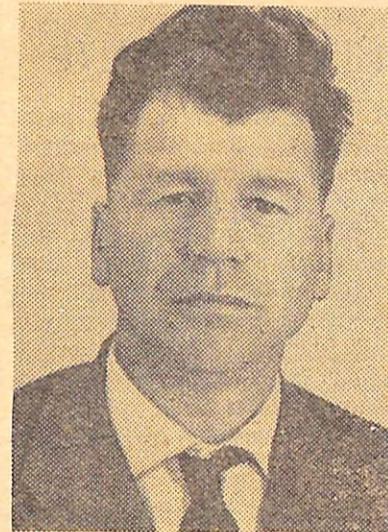
На Доску почета предприятия занесены столяр Лесников, модельщики Катышкин, Емельянов, Андреев, Голубев, Калинин из цеха № 15. Слесари Целяков, Рошин, Скворцов, Попов, Евдокимов по цеху № 16.

Коллективы коммунистического труда

Участок коммунистического труда — такое почетное звание присвоено коллективам групп цеха № 8, где мастером т. Казаков и цеха № 16, где мастером т. Купцов.

☆ ☆ ☆

Звание «Бригада коммунистического труда» присвоено коллективу, где бригадиром т. Королев.



Итоги учебного года в вечернем техникуме

6 июля закончился учебный год в вечернем техникуме. 23 работника предприятий завершили полный цикл обучения с защитой дипломных проектов. Товарищи А. Н. Королев, Ю. В. Наволочкин, В. П. Кузьмичева, А. Н. Одинков, С. В. Масленникова, М. А. Соловьев защиты свои проекты с оценкой «пять». В. Ф. Крюков, Т. А. Сотникова, В. Н. Ленская, Л. В. Туманова, В. В. Блохин, З. И. Цветкова, Е. А. Карпова, З. И. Лапковская — с оценкой «четыре». Остальные 8 человек — с оценкой «три». Хочется пожелать нашим выпускникам, теперь молодым специалистам, дальнейших успехов в овладении передовыми методами труда, в социалистическом соревновании за коммунистический труд.

13 июля педагогический совет подвел итоги успеваемости по остальным группам техникума. Группы №№ 18 и 19 четвертого курса и

№ 21 пятого курса добились самых высоких показателей в учебе и вышли на первые места. Успеваемость в группе № 18 составляет 97%, в группе № 19 — 91%, в группе № 21 — 92%. Учащиеся Роза Талызина и Геннадий Кулагин за отличные успехи в учебе и примерное поведение награждены похвальными грамотами. Успеваемость в группах второго курса № 24 и № 27 составляет 80%, в группе № 22 третьего курса — 75%, в группе № 15 пятого курса — 78%, в группе № 20 шестого курса — 81%.

Самая низкая успеваемость оказалась в группе № 26 четвертого курса, № 23 третьего курса и № 25 второго курса. Она не превышает 50%. Это недопустимое явление. Все студенты находятся приблизительно в одинаковых условиях, а вот результаты разные. Кто же не успевает? Это А. Агарков из цеха 8, В. Шаронин из цеха 1, В.

Галкин из цеха 3, И. Забелин и Л. Кривицкий из цеха 14, И. Пащенко из цеха 11, С. Терентьев из цеха 6, И. Платонова, Л. Шелудькова и В. Тимофеева из отдела и так далее. Список этот далеко не полон. Самое обидное то, что добрая половина неуспевающих падает на долю комсомольцев. Хотелось бы знать, почему комсомольские организации не уделяют должного внимания учебе своих товарищей, не спрашивают с них, как это записано в Уставе? Отсутствует строгий контроль за успеваемостью и со стороны профсоюзных организаций. И поэтому неудивительно, что успеваемость в вечернем техникуме очень низкая. Более того, нам до сих пор не удалось укомплектовать в этом году новый набор, а ведь сроки истекают. Неужели все на предприятиях имеют должное образование и квалификацию?

В. Панин,
директор техникума.

День Военно-Морского Флота

26 июля вся страна торжественно отметит славную дату — День Военно-Морского Флота. Сорок пять лет стоят моряки на страже границ своей Родины. Путь, который прошли наши морские силы, — это путь битв и побед, неустанных повседневного труда и неусыпной бдительности.

Мы с гордостью произносим: «Советский Союз — великая морская держава. Воды 11 морей омывают ее берега». За этими словами неизменно встают люди в морских бескозырках, люди, которые в жестоких сражениях проявляли беззаветную отвагу, изумляя мир своим героизмом, своей решимостью предпочесть смерть поражению.

Так было в далекие штурмовые годы гражданской войны, когда только что зародилась мощь молодой советской флотилии.

Так было в грозные годы Великой Отечественной войны.

Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керчь, порты Баренцева моря — все это славные страницы в истории Военно-Морского Флота, страницы, которые наполняют гордостью сердца всех людей доброй воли, страницы, которые служат предостережением любому агрессору.

Над нами чистое голубое небо — мир, мирные будни, мирные праздники. Чтобы наши моря существовали только для труда и отдыха, чтобы никогда морская гладь не вспенивалась разрывами боевых снарядов, моряки зорко несут свою вахту, ни на один день не ослабляя бдительности, неустанно повышая свое боевое мастерство.

Наш город, как и десятки других городов страны, отметил День Военно-Морского Флота большим водным праздником. Постараемся сделать все, чтобы в наших силах, чтобы этот день стал торжеством силы, выносливости и красоты.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

Н. ЗАВЬЯЛОВ

ЮБИЛЯРАМ НАШ ПРИВЕТ

Отмечали мы недаром
Двадцать пять минувших лет.
В этот день всем ветеранам
Посылали свой привет!

«Новостройка», «новостройка»
Было слышно в те годы.
И свою мы «новостройку»
Не забудем никогда.

Средь болот на волжском плесе
Строить начали завод,
И теперь как отголосок
Вновь строительство идет.

И по плану, точно сами
Становились в ровный ряд
Школа, ясли, детский садик
И питанья—комбинат.

Ведь не боги все создали—
Люди строили завод,
И теперь мы им воздали
Славу, доблесть и почет.

Жизнь была б намного краше,
Бурно рос и наш завод.
Встал нежданно в жизни нашей
Страшный сорок первый год.

Взяли в руки автоматы—
И в военный шли поход
Защищать родные хаты,
За родной сгоять завод.

Кто ж остался на заводе —
Те трудились день и ночь,
Чтоб Отчизне быть свободной
И врага отбросить прочь.

Чтоб завод, станки, машины
Враг использовать не мог,
Наша партия решила
Все отправить на восток.

Взяв ключи, ломы, домкраты
Стали все станки снимать,
Чтоб фашистским супостатам
Ничего не оставлять.

И откуда силы взялись?
В десять дней, а нужен год
Хоть и мало нас осталось
Погрузили весь завод.

Возвратились ветераны
В заводской родимый кров,
Чтоб, залечивая раны,
Приступить к работе вновь.

Имена их назовите,
Каждый лучший сердцу мил
И защитник, и строитель,
Кто завод восстановил:

Носкин, Струнников, и Мухин
Бушин, Бочаров, Корниухин,
Куриянова, Белов,
И Гаранин, и Седов,

Майков, Сотников, Лимонин,
Константина, Воронин,
Маша Хляпова, Орлов
И Телегин, и Смирнов.

В общем славная плеяды.
Перечислить всех бы надо,
Но их больше ста имен —
Всем сердечный наш поклон!

От души всех поздравляем
И желаем много лет
Быть здоровыми, трудиться
И не знать невзгод, ни бед.

Шли года, но не бессследно:
Вдвое вырос наш завод —
Это наш итог победный,
Мы растем из года в год.

На глазах преображался.
Переменам каждый рад:
Если был не двор, а свалка
То теперь не двор, а сад.

Вдоль дорог ряды деревьев
Словно яркий изумруд,
На газонах и аллеях,
Как ковер, цветы цветут.

Есть цветы в цехах, в
проходах.

И у каждого станка.
Это значит и в народе
Перемена велика!

Как не быть той перемене
В двадцать пять прошедших
лет?

Молодежь пришла на смену
Та, что лучше в мире нет.

Ей вручили эстафету
Брата старшего, отца.
Пронесут, мы верим в это,
До победного конца.

Где когда-то был поселок,
Встретим сотни новоселов.
Не один уже квартал
Из высоких зданий встал.

Наряду с жильем вставали
— Так у нас заведено —
Магазины, клубы, бани
И больницы, и кино.

Честью города, завода,
Коль завел об этом речь,
Нужно нам, друзья, гордиться,
Надо нам ее беречь.

И пойдем мы к ясной дали,
К той, что партия ведет,
И добьемся, чтобы нас звали
— «Коммунистический завод».

Н. Лавров

Седая учительница

Как-то под выходной мы с приятелем Костей Мироновым отправились на рыбалку. Но чевали у костра на берегу тихой степной речки. Спать не хотелось. Майская ночь коротка и прохладна, воздух насыщен ароматами трав, и отовсюду слышатся какие-то чудные таинственные звуки. На душе покой, и не хочется ни говорить, ни двигаться, а просто сидеть или лежать, поглядывая вприскну на пляшущие языки веселого костра.

Внезапно послышались чьи-то шаги, и у костра выросла фигура долговязого парня в старой мохнатой шапке. При ярком свете костра можно было разглядеть его большие руки, солидный белесый чуб, почти бесцветные брови и маленькие, воровато бегающие глазки.

— Запасных крючков не найдется? — спросил незнакомец, при этом его глаза шмыгали туда-сюда, ни на чем не останавливаясь.

— Крючки найдутся, — ответил Костя. И почему-то улыбаясь, спросил:

— А ваша фамилия не Пахомов?

— Нет, — удивленно ответил незнакомец, — а что?

— Да так, ничего... — неопределенно пробормотал Костя, продолжая все так же таинственно улыбаться.

Когда фигура незнакомца, щедро наделенного крючками разных форм и размеров, расставаясь в темноте, я спросил друга:

— Встречался с ним?

— Нет; обознался. Встречался, но не с ним, а с подобным ему типом. Давно, еще в детстве. Довольно поучительная история. Если хочешь послушать — расскажу.

— Давай. До утра еще даде-

ко, а спать что-то не хочется. Так, в эту майскую ночь я услышал рассказ о седой учительнице и белобрысом Пахомове.

Вот что рассказал Константин.

«Много воды утекло с тех пор, но когда я вспоминаю школьные годы, передо мной встает, словно живой, образ моей первой учительницы, Надежды Николаевны Боровиковой.

У нее были впалые щеки, пепельно-серые волосы и искусственный глаз. Даже летом она носила закрытые платя с длинными рукавами и постоянно куталась в свисающую с ее худых плеч пуховую шаль, будто всегда мерзла. На вид она казалась совсем старой, никто бы, наверное, не поверил, что ей в ту пору было только тридцать девять лет. Говорили, что в гражданскую войну ее, тогда еще совсем молодую, пытали колчаковцы. Но об этом ни она, ни сын ее, Игорь, курчавый розовощекий мальчуган, никак не похожий на мать, который учился в нашем третьем классе и сидел за одной партой со мной, никогда не рассказывали.

Надежда Николаевна говорила

всегда ровным спокойным голосом. При этом ее искусственный глаз смотрел странно, не мигая. Казалось, именно он подмечает любую шалость, а поэтому в нашем представлении был не простым мертвым стеклышком, а «волшебным всевидящим оком». Владелица этого «ока» никогда не кричала на нас, никого не наказывала.

Только прервав на минуту урок, посмотрит на озорника пристальным осуждающим взглядом, и тот, мгновенно вспыхнув до самых кончиков ушей, низко опускал голову и сидел в такой позе до конца урока. Частенько

запоминалось, как ученик

запомнил каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил

каждое слово, сказанное ею.

Чтобы ученик запомнил